

**СПИСОК изданий по педагогике,  
поступивших в Государственную Универсальную Научную  
библиотеку в 2016 году**

(для ознакомления)

1. Солодова, Евгения Александровна. Новые модели в системе образования : синергетический подход / Е. А. Солодова ; предисл. Г. Г. Малинецкого, 2016. - 342 с.
2. Зубанова, Светлана Геннадиевна. Интеллектуальные игры для школьников : история / С. Г. Зубанова, 2016. - 220, [1] с.
3. Шаульская, Наталья Александровна. Интеллектуальные игры для школьников : русский язык и литература / Н. А. Шаульская, 2016. - 223 с.
4. Дадашова, Зульфия Раисовна. Волшебная бумага : самоучитель по технике вырезания для школьников / З. Р. Дадашова, 2016. - 90, [3] с., [8] л. цв. ил. с.
5. Козак, Николай Николаевич. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях : [учебное пособие учителям ОБЖ, студентам образовательных учебных заведений, слушателям курсов переподготовки и повышения квалификации работников образования и др.] / Н. Н. Козак, 2016. - 349 с.
6. Господин Дорожный Знак / [ред. Жук Л. И.], 2016. - 127 с.
7. Об Учителе - с любовью / [ред. Л. И. Жук], 2016. - 126, [1] с.
8. У нас единая планета - у нас единая семья / [ред.-сост.: Л. И. Жук], 2016. - 126 с.
9. Милосердие - наш девиз / [ред.-сост.: Л. И. Жук], 2016. - 126 с.
10. Костер, Джоан Буза. Растим художников : преподавание искусства детям : [перевод с английского] / Костер Джоан Буза, 2006. - 436 с.  
**Аннотация** : Зачем учить детей рисованию, как разговаривать с маленькими художниками, что подсказывает наука и последние педагогические теории, какой должна быть продуманная учебная программа по искусству.
11. Коротаева, Евгения Владиславовна. Организация взаимодействий в образовательном процессе школы / Е. В. Коротаева ; отв. ред. М. А. Ушакова, 2016. - 191 с.  
**Аннотация** : Педагогика взаимодействия различных субъектов образовательного процесса признается сегодня одной из наиболее актуальных проблем развития школы. Автор книги детально описывает особенности различных видов педагогических взаимодействий, раскрывает в этой связи роли субъектов образовательного процесса и предлагает многочисленные способы построения конструктивных взаимодействий в школе: общение, диалог, учебное сотрудничество, интерактивное обучение и др.
12. Чечель, Ирина Дмитриевна. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития / И. Д. Чечель ; отв. ред. - М. А. Ушакова, 2016. - 127 с.

**Аннотация** : Профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации рассматривается с позиции компетентностного подхода. Автор подробно описывает пути и способы формирования и подготовки кадрового управленческого резерва; формы и методы организации и мониторинга профессионального развития действующих руководителей. Ценность предлагаемых материалов для практики школы состоит в реальном методическом их преломлении: подробно описаны техники профессионального становления управленческого персонала школы, рассказано, что должен делать директор, выбирая надежных помощников, как строить совместную работу по планированию и принятию решений, как повысить свою роль лидера профессиональной организации

13. Метлик, Игорь Витальевич. Организационно-методические основы современного духовно-нравственного образования. Пособие для педагогов и руководителей школы / И. В. Метлик ; отв. ред. - М. А. Ушакова, 2016. - 222 с.

**Аннотация** : В пособии представлены правовые основания, инструктивные, методические, информационные материалы, учебно-методическое обеспечение реализации обязательных предметных областей духовно-нравственной воспитательной направленности «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Практически значимыми являются сопутствующие авторские комментарии с опорой на документы и материалы для оперативного использования в работе.

14. Куксо, Екатерина Николаевна. Миссия выполнима: как повысить качество образования в школе / Е. Н. Куксо ; отв. ред. М. А. Ушакова, 2016. - 190 с.

**Аннотация** : Много практики и самая необходимая теория — вот ключевая формула этой книги. Из нее вы узнаете: как пошагово внедрить систему обмена опытом в школе, за чем важно наблюдать на уроке, как преодолевать сопротивление изменениям внутри коллектива, как повысить социальный капитал школы и тем самым сделать образование более качественным и доступным. Издание адресовано директорам школ и их заместителям, заведующим методическими объединениями и учителям, которым небезразлично качество их уроков.

15. Данилова, Альбина Сергеевна. Основы профессиональной компетенции : учебное пособие / А. С. Данилова, С. В. Здрестова-Захаренкова, О. М. Федорова, 2016. - 135, [1] с.

16. Шилова, Мария Ивановна. Социализация и воспитание ценностей характера детей и молодежи : монография / М. И. Шилова, 2013. - 261, [2] с.

17. Справочник образовательных учреждений Красноярска, 2016 / [гл. ред. А. В. Базуева], 2016. - 38 с.

18. Белошистая, Анна Витальевна. Развитие математического мышления ребенка дошкольного и младшего школьного возраста в процессе обучения : монография / А. В. Белошистая, 2016. - 233 с.

19. Тараканова, Алла Алексеевна. Особенности операций мышления и их коррекция у младших школьников с нарушениями письма : учебное пособие / А. А. Тараканова, 2016. - 174, [1] с.